

TALLER DIÁLOGOS DE CULTURA UNIVERSITARIA

Fecha: 16 y 17 de agosto 2023

Compartimos con ustedes, algunas conclusiones del debate en base a los ejes trabajados en el primer taller de Diálogos de Cultura Universitaria. Asimismo, proponemos una agenda de trabajo para los próximos encuentros en cada uno de los Ejes que se irá complementando con la participación de la comunidad universitaria en los mismos.

Taller en la ciudad de Ushuaia.



INTERDISCIPLINARIEDAD

En este eje se plantearon algunos temas vinculados al trabajo interinstituto, resaltando lo que establece el Estatuto y el Plan Estratégico de nuestra Universidad al respecto. Reflexionamos sobre nuestras prácticas, intentando entender el por qué de las mismas.

Algunas voces:



“Tenemos un Estatuto y un Plan Estratégico que reconocen la *interdisciplinarietà*”. Entonces... ¿Por qué hoy no trabajamos interdisciplinariamente?



El problema es el presupuesto, esto hace que se tomen decisiones pensadas por el Instituto y no por la Universidad.



Tenemos un gran porcentaje de dedicaciones bajas, esto implica que los docentes vienen dan clases y se van.



No estamos considerando las áreas de conocimiento, un ejemplo de ello es que se repiten asignaturas con los mismos contenidos en los planes de estudios de diferentes carreras.



Nunca logramos el cambio de cultura universitaria/académica - volvimos a la cultura organizacional de la Universidad San Juan Bosco. Nos seguimos comportando como facultades.



Se desconoce el Plan Estratégico.



Desde un comienzo (etapa de normalización) se puso el foco en lo urgente, la docencia.

Algunas propuestas para fortalecer el trabajo interdisciplinario...

- Asignar docentes por áreas y líneas de investigación lo que implicaría un manejo centralizado del presupuesto.
- Diseñar un esquema de incentivos para que se lleven adelante proyectos interdisciplinarios.
- Recuperar las líneas de investigación como criterio ordenador.
- Volver a discutir las áreas transversales.
- Resignificar las funciones sustantivas de la Universidad (investigación, extensión, educación).
- Garantizar el derecho de la Comunidad a acceder a los trabajos y frutos que se desprenden de la Universidad.
- Explorar la figura de áreas de conocimiento.
- Diseñar un instructivo sobre la organización por Institutos de la Universidad, para compartir con el plantel docente y no docente (en funciones y para aquellos que ingresan a la Universidad).
- Repensar el rol de las unidades auxiliares (Casa de Las Artes, Dirección de Producción Audiovisual y Editorial) y cómo estas contribuyen a la interdisciplinariedad. ¿Deberían brindar soporte a los Institutos?

Se propone para el próximo encuentro trabajar sobre los siguientes temas:

- Recuperar las áreas de conocimiento.
- Fortalecer proyectos interdisciplinarios de docencia, investigación y extensión.
- Rediscutir el sentido de las asignaturas transversales: Seminario de Problemáticas Fueguinas e IESCA.



ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL

En este eje se plantearon algunos temas vinculados al acompañamiento estudiantil: cuál es el perfil del estudiante en la UNTDF, cómo se piensa en Curso de Iniciación Universitaria, cómo son las becas y los deportes, qué pasa con el desgranamiento y con la duración de las carreras.

Algunas voces:

 *En relación al Curso de Iniciación Universitaria:*



"El CIU debería perfeccionarse para lo que vemos en primer y segundo año de la carrera"



"El CIU es algo que se viene pensando hace tiempo, ¿cómo sería un CIU ideal?"



"El curso de ingreso como está hoy, no sirve"



"El problema del ingreso (CIU), es un problema no solo nuestro, sino de todas las universidades"

 *En relación a las tutorías:*



"Que haya más estudiantes avanzados a quienes se les puede consultar, cuando no te animás a preguntarle al profe"



"Hacemos tutorías en el ingreso, pero necesitamos también acompañamiento en el ciclo superior"



"No hay ayuda cuando estamos cursando las materias"



"Desde que se crearon las tutorías, insistieron en que ese espacio es para orientar a lxs estudiantes, no para dar contenido"



"Todos los años, designamos a lxs tutorxs del instituto, hay que aprovechar ese recurso"

 *En relación a los espacios de acompañamiento:*



"Los estudiantes son lo más importante de la universidad y el trabajo del día a día no debe perderlos de vista"



"Muchos de los temas que estamos tratando, son problemáticas que se escuchan muy seguido en el Consejo de Instituto, la mayoría de las veces traídas por lxs consejerxs estudiantiles"



"Los espacios de deportes te ayudan a sentirte más contenido"



”Los deportes son una vía que lxs estudiantes tienen para canalizar”



”En las jornadas de deportes lxs estudiantes cuentan cosas personales y ahí se escuchan situaciones de mucha vulnerabilidad”

Algunas propuestas para fortalecer el acompañamiento estudiantil...

- Jornadas de articulación entre las escuelas secundarias y la universidad (presenciales y virtuales).
- Escuela de verano para la preparación en el acceso al nivel superior.
- Conocer más y mejor las trayectorias de los estudiantes.
- Revisar el CIU.
- “Digitalización de la carrera”, modalidades de cursada híbrida.
- Mayores instancias de “clases/espacios de consulta”.

Se propone para el próximo encuentro trabajar sobre los siguientes temas:

- Repensar el ingreso a la Universidad (CIU, articulación escuela secundaria-universidad).
- Resignificar el sentido de las tutorías.
- Potenciar los espacios no académicos en el acompañamiento estudiantil (deportes, extensión universitaria, esparcimiento, redes sociales, festejos y celebraciones).



UNIVERSIDAD Y TERRITORIO

En este eje se plantearon algunos temas vinculados a la extensión y vinculación de la universidad con el territorio en general y luego algunas particularidades de la curricularización de la extensión, la participación de los diferentes claustros al interior de la universidad.

Algunas voces:

 *Visibilizar el camino recorrido en extensión:*



Difusión de lo hecho. Es necesario dar a conocer las experiencias de extensión existentes.



Se mencionan algunos proyectos como la experiencia de la incubadora en conjunto con la carrera de gestión empresarial y un proyecto de articulación con un Centro educativo de educación para adultos y la carrera de gestión educativa.



Se menciona la realización de la expo extensión para conocer los diferentes proyectos de la UNTDF.

Qué entendemos por extensión:



Concepto de extensión que definió la CRES.



Expresar las tensiones de las diferentes definiciones de extensión. Estas tensiones también se expresan en la normativa, sobre que es extensión y que es vinculación.



Mapear cuales son las temáticas y estrategias a abordar desde la universidad. Se menciona que no existen líneas prioritarias de extensión en la universidad.

Curricularización de la extensión:



El Seminario de Problemática Fueguina se menciona como ejemplo de curricularización de la extensión.



Pensar cómo transversalizar esta curricularización a las diferentes disciplinas.

Articulación con los diferentes claustros:



Se plantea la necesidad de visibilizar los canales para presentar propuestas de actividades de extensión desde el claustro nodocente. Se menciona la existencia de normativa para que nodocentes se incluyan en los proyectos de extensión y puedan dirigir los mismos.



Se plantea cómo incluir a los estudiantes en proyectos de extensión con criterios comunes que trascienden las particularidades de cada proyecto.



La Extensión Universitaria en diferentes contextos. ¿Cómo pensamos la discapacidad y el contexto de encierro en la extensión?

Algunas propuestas para fortalecer el vínculo de la Universidad con el territorio

- Jornada de debate para tomar una definición de extensión con la comunidad universitaria.
- Continuar con la realización de la expo extensión para visibilizar al interior de la UNTDF y con la comunidad en general los proyectos de extensión que se llevan a cabo en la universidad.
- Poner en funcionamiento el consejo social como espacio articulador con el territorio.

Se propone para el próximo encuentro trabajar sobre los siguientes temas:

- Propiciar espacio de debate sobre qué entendemos por extensión.
- Incorporar la extensión en los planes de estudio.
- Fortalecer la conexión de la Universidad con el territorio y sus organizaciones.

En función de algunas cuestiones que salieron en el primer encuentro y de conversaciones que hemos tenido con la comunidad universitaria es que proponemos un cuarto eje de trabajo que hemos llamado “Fortalecimiento Institucional” orientado a las prácticas y relaciones laborales de la institución.

Para iniciar el debate en este eje sugerimos para el próximo encuentro trabajar sobre los siguientes temas:

- Conocer el trabajo de las diferentes áreas de la universidad (Movilidad horizontal y vertical).
- Propiciar el acceso y la circulación de la información.
- Potenciar el trabajo en equipo.

Taller en la ciudad de Río Grande.

En función de la cantidad de personas participantes se trabajó en una sesión plenaria.

Algunas voces:



¿Por qué la vida de la universidad empieza a las 17h?



Nos preocupa la deserción estudiantil. Necesitamos una política institucional que no sólo fomente el ingreso, sino también la permanencia.



Es necesario replantear el CIU. Repensarlo. Mejorar el ingreso.



Es importante que primero consensuemos un diagnóstico para Río Grande. Centramos más en lo que sí hicimos y no tanto en lo que no hicimos.



Existen experiencias de acompañamiento estudiantil, pero se debe pensar en clave de política institucional.



Trabajar con el sector estudiantil más vulnerable. El 50% de los estudiantes que vienen a la Universidad provienen del 1ero y 2do quintil de ingresos.



Fortalecer las reuniones de carrera.



Necesitamos las voces de los estudiantes en este espacio.



No somos una sucursal de la Universidad.



Repensar las tutorías. Incluir las tutorías pares.



Debatir sobre las coordinaciones.



Potenciar la radio como herramienta de extensión.



Fortalecer la inclusión de estudiantes con discapacidad.



Incentivar la articulación de la UNTDF con el Municipio y la Provincia.

Se propone para el próximo encuentro trabajar sobre los siguientes ejes disparadores:

- Acompañamiento estudiantil.
 - Perfil del estudiante
 - CIU
 - Becas
 - Deporte
 - Desgranamiento
 - Duración de las carreras

- Interdisciplinariedad.
 - Docencia interinstituto / Cargos y funciones
 - Áreas de conocimiento
 - Institutos / Facultades
 - Rol de las coordinaciones

- Universidad y territorio.
 - Trayectos académicos fuera del aula
 - Construcción social del territorio
 - Vinculación
 - Cvar
 - Certificación de la extensión
 - Contextos de encierro

- Fortalecimiento Institucional
 - Conocer el trabajo de las diferentes áreas de la universidad (Movilidad horizontal y vertical).
 - Propiciar el acceso y la circulación de la información.
 - Potenciar el trabajo en equipo.